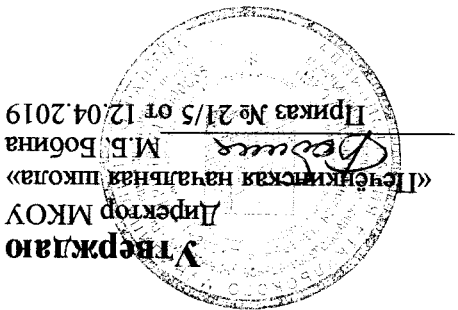


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Печёнкинская начальная школа»  
(МКОУ «Печёнкинская начальная школа»)



ПРИНЯТО  
На педагогическом совете  
Протокол № 4 от 12.04.2019

Положение

О педагогической диагностике (оценки индивидуального развития дошкольника) в соответствии с ФГОС ДО воспитанников МКОУ «Печёнкинская начальная школа»  
1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о педагогической диагностике (оценки индивидуального развития дошкольника) в соответствии с ФГОС ДО воспитанников МКОУ «Печёнкинская начальная школа» (далее ДОУ) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Законом КЧР «Об образовании» от 22 ноября 2013 г.;
  - Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
  - Конвенцией о правах ребенка ООН;
  - Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
  - Уставом МКОУ

2. Цель и задачи педагогической диагностики (оценки индивидуального развития).  
При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2.1 Цель оценки индивидуального развития – выявление результативности образовательного процесса, лежащего в основе планирования педагогического проектирования.

2.2 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

### 3. Организация проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития)

3.1 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы.

3.2 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (с 8.00 до 16.30, исключая время, отведенное на сон).

3.3 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуются воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (октябрь, апрель). В первом случае, она помогает выявить наличный уровень деятельности, а во втором – наличие динамики ее развития.

3.4 Результаты педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами ДОО директору. В конце учебного года проводится сравнительный анализ результатов образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.5 Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) воспитателями, музыкальными руководителями оценивается по уровням:

- Высокий
- Средний
- Низкий

### 4 Контроль

- Контроль проведения педагогической диагностики (оценки индивидуального развития) осуществляется директором посредством следующих форм:
- Проведение ежедневного текущего контроля;
- Организацию тематического контроля;
- Проведение оперативного контроля;
- Посещение образовательного процесса: НОД и разных видов деятельности в режиме дня;
- Проверку документации.

### 5 Отчетность

Воспитатели всех возрастных групп, специалисты ДОО в конце года сдают результаты проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами в виде справки директору, который осуществляет сравнительный анализ педагогической диагностики, делает вывод, определяет рекомендации по педагогическому проектированию на итоговом Совете педагогов ДОО.

### 6 Документация

- 6.1 Материал педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет образовательных стандартов – хранятся у педагогов. Обновляется по мере необходимости.
- 6.2 Материал педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.
- 6.3 Результаты педагогических наблюдений за уровнем индивидуального развития оформляются в единую таблицу и хранятся в методическом кабинете.